





Publicación de la Federación Local de Madrid

N° 1 Mayo de 2019

1° de Mayo Contra el capitalismo: Anarcosindicalismo.



Sindicatos de la Federación Local de Madrid:

- Sindicato de Oficios Varios
- Sindicato de Metal, Minería y Química
- Sindicato de Enseñanza e intervención social.

1° de Mayo: Contra el capitalismo: Anarcosindicalismo	P.2/3
Crónica del 8M :El Anarcofeminismo golpeando con fuerza al patriarcado	P. 4/5
¿Qué es la Pedagogía Libertaria?	P. 6/7
Presentación del colectivo Anarcofeminista "Banfennid"	P.8
Presxs en huelga	P.9
Ante las elecciones: Abstención activa	Р.10
La Primera Conferencia Anarcosindicalista en Bangladesh	P.11
Contacto, asesorías y actividades	P.12

1° de Mayo

Contra el capitalismo: Anarcosindicalismo

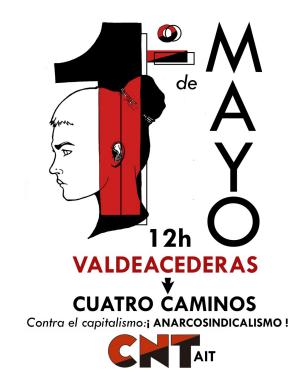
onciencia, solidaridad y determinación en la lucha

Estamos viviendo un momento que nos muestra un neoliberalismo de rostro especialmente autoritario. Nuestro tiempo nos trae una explotación salvaje que viene acompañada de banderas patrióticas e himnos fascistoides y por si fuera poco con perfumes de casposo machismo.

La situación es complicada, pero no es un fenómeno histórico nuevo: en cualquier caso, la fortaleza de su opresión es proporcional a la suma de nuestro miedo y de nuestra obediencia. Pero cuando la chispa de la desobediencia prenda, entonces ya nadie podrá pararnos.

Ejemplos no nos faltan: la lucha por la jornada de ocho horas no se resolvió votando, se resolvió a costa de sangre y lucha.

El primero de mayo que hoy conmemoramos recuerda las huelgas por las ocho horas desarrolladas en Chicago, que costaron seis muertos por disparos de la policía en el transcurso de la huelga, y cinco obreros anarquistas ejecutados en los procesos represivos que la siguieron.





Este año además se cumplen 100 años de la Huelga de la Canadiense. En febrero de 1919 en la compañía eléctrica de Barcelona "La Canadiense" se produjeron 8 despidos por sindicarse en nuestra organización, la CNT. La huelga comenzó exigiendo la readmisión de los despedidos, pero conforme aumentaba la represión de gobierno y patronal, la solidaridad entre los trabajadores extendía la huelga por toda Barcelona y las reivindicaciones se ampliaban. La huelga duró 42 días, y gracias a la determinación y la ayuda de la CNT de múltiples rincones del país, los opresores fueron derrotados.

Fueron 42 días de conciencia de clase, de claridad para entender que quienes producen todo no pueden vivir con las migajas de los empresarios; fueron 42 días de solidaridad; 42 días de determinación en la lucha, porque las reivindicaciones laborales eran un llamamiento simplemente a unos mínimos de justicia social y, sobre todo, fueron 42 días de dar forma a la dignidad.

Estos 42 días supusieron una victoria total para la CNT y la clase obrera al conseguir las reivindicaciones de los obreros de La Canadiense y de chóferes, carreteros, obreras del textil y tipógrafos, además de forzar la aprobación de la jornada laboral de ocho horas.

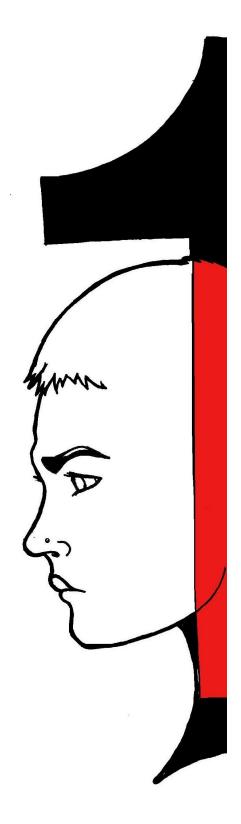
Hoy, es nuestra tarea recuperar aquella conciencia, nuestros derechos laborales retroceden en lugar de avanzar, llevamos décadas en una vergonzosa pérdida de derechos, de escasa reacción. El fascismo reaparece con más fuerza. El capitalismo voraz, está consumiendo nuestras vidas, el agua que bebemos, el aire que respiramos, nuestro futuro y el de todos/as.

Es hora de elegir entre el miedo y la obediencia o la conciencia y la solidaridad. O lo que es lo mismo, entre conseguir derechos o perderlos.

Tenemos un mundo nuevo por construir y eso significa una lucha constante contra el poder establecido. Somos conscientes de la dificultad que ello acarrea, pero si deseamos una vida, trabajo y relaciones muy diferentes a las actuales, tenemos que pelear por ellas. La historia nos demuestra como en el ya citado ejemplo de la Huelga de la Canadiense, que sólo la lucha en las calles, en los trabajos o en los centros de estudio sin sucumbir a la instucionalización de los mismos ya sea mediante liberados/as sindicales o mediante representantes del alumnado que permanentemente dan la espalda a las situaciones de conflicto con el fin de convertirse en apagafuegos de las luchas, y ensalzado así aún más el poder del explotador/a que intente aprovecharse de su posición de "superior" para machacar, como siempre, al trabajador/a.

De esta forma, queremos dejar claro que no caemos ante las estratagemas del sistema apropiándose de la Lucha obrera, creando una jornada festiva desprovista de toda lectura anarquista y por tanto revolucionaria que remueva las conciencias de los y las trabajadoras y los impulse a organizarse y actuar.

Hoy como siempre, la CNT-AIT se enfrenta y se enfrentará contra todos los abusos por parte del sistema hacia la clase trabajadora mediante el apoyo mutuo, la autogestión y los principios antiautoritarios como herramientas para conseguir una sociedad justa y libre.



Crónica del 8M

El Anarcofeminismo golpeando con fuerza al patriarcado.

odo comenzó con una algarabía nocturna desde muchos puntos de Madrid. Las piqueteras y piqueteros se fueron metiendo en faena. Las cosas fueron las normales de los piquetes: informar del comienzo de la huelga y de las distintas reivindicaciones de los distintos colectivos, alguno y alguna se sumó espontáneamente abandonando su puesto de trabajo, otras y otros tuvieron que aguantar que se les llamase esquirolas/esquiroles, que eran.

Otros grupos se dedicaron a tunear las entidades que más rabia les generaban. Según gustos personales.

Hubo quien prefirió realizar acciones enfocadas al trabajo feminizado; sobre todo en otros países, como Bangladesh, donde gracias al trabajo semiesclavo de estas (mujeres y niñas) nos podemos vestir elegantemente a precio de risa y sin ningún tipo de cargo de conciencia.

También algunos o algunas se acordaron de las torturas y asesinatos que se ejercen contra animales no humanos. Nuevamente nuestro consumo se sustenta en el sufrimiento de otros y otra

Alguien se acordó de la Iglesia, de todo lo que sustenta y representa en contra de las libertades de las mujeres y en contra de la vida; además de toda la impunidad de la que goza.



Llegó la mañana y el cansancio. Sin embargo, la algarabía consiguió contagiar las ganas de luchar. Por lo visto, Apple, El Corte Inglés, Mango o Inditex en todas sus ramas fueron de los más vilipendiados. Pudimos ser testigas de la ira del jefe de seguridad de El Corte Inglés pronunciando las palabras que dieron a entender su catadura moral: "sois unas hijas de puta".

Las compañeras, por nuestra parte, quisimos dejar por un momento los clásicos piquetes para ir a recordarles a los Ministerios de "Bienestar social" y "Justicia" la doble moral y/o la ineficacia con la que vienen operando. Más allá de la ideología del partido de turno.

A mediodía se realizó, en los locales del sindicato de Tirso de Molina, una fraternal comida donde se pudieron reponer fuerzas y compartir las experiencia vividas en la huelga hasta aquel momento.

Tras un breve descanso, le tocó el turno a Mango, en solidaridad con las compañeras represaliadas de Gijón y con las compañeras explotadas de Bangladesh.

En Sol, la policía identificó, registró y cacheó a algunes de les concentrades en la plaza por motivo de la huelga. Una decena eran de nuestro sindicato.



Imaginamos que nuestras banderas les gustaron menos que la de otres manifestantes.

Ya muy cansades, tras una jornada intensa de lucha, nos sumamos a la manifestación general por la huelga del 8 de Marzo. Aunque nos emocionó ver la gran cantidad de gente que acudió, no pudimos evitar sentir un pequeño resquemor por la hipocresía de personas y organizaciones que se colocan para la foto y cuya única intención es ganar votos.



¡La lucha sigue!



¿Qué es la Pedagogía Libertaria?

(Texto realizado por la Escuela Libre Paideia)

a pedagogía libertaria es un modo diferente al que estamos acostumbrados de concebir la educación.

Por educación entendemos la asimilación por parte de las personas de una sociedad, de los valores y comportamientos que rigen su funcionamiento. Por tanto las sociedades y sus modelos de funcionamiento dependen de la educación para perpetuarse en el tiempo.

Pero la sociedad predominante pretende mantener ciertas estructuras y formas de poder que nosotros creemos injustos ya que no permiten el desarrollo igualitario de las personas, creando clases dominantes tanto política como económicamente. Este autoritarismo lo manifiesta la sociedad desde la educación para crear personas dependientes, autoritarias y competitivas que asumen las injusticias del sistema como algo natural a la humanidad, integrándonos en un sistema insolidario y que mantiene desigualdades, violencia, enfrentamientos y explotación. Buscamos una transformación global de la sociedad. Para ello debemos cambiar muchos de las valores de la sociedad actual, a través de la educación buscando Apoyo mutuo, solidaridad, libertad, igualdad ético colectiva, dignidad y responsabilidad, es decir la dicha y el bienestar del ser humano.

Toda la sociedad influye en la educación por ello no debemos quedarnos sola en la transformación de la escuela ya que la vida es la principal escuela. No tenemos que centrarnos solo una determinada edad la infantil para introducir estas ideas y comportamientos. aunque es la edad más importante para introducir valores cuando todavía la sociedad, la familia, el poder, y las medios de comunicación no han influido negativamente en nosotros. Sino que esta educación debe ser una formo de funcionamiento continua en nuestras vidas.

El anarquismo pretende crear una sociedad justa, solidaria y participativa y es por ello que sus ideas pedagógicas intentan ser acordes con estas máximas. La pedagogía libertaria hay que entenderla unida a todo un movimiento social. La educación es necesaria para reproducir las relaciones sociales y culturales generadas por el sistema capitalista. Basándose en los principios de disciplina y autoridad, haciendo que las personas desde pequeñas se habitúen a pensar y actuar como le conviene al sistema establecido.

Los principios, que en mayor o menor medida, sigue la educación libertaria son:

•Libertad del individuo.

Libertad del individuo pero colectiva es decir teniendo en cuenta a los demás y desde la responsabilidad a vivir en grupo.

•En contra de la autoridad.

Nadie manda a nadie todo se hace por compromisos asumidos y desde la decisión colectiva, abierta y sincera.

• Autonomía del individuo.

En contra de las dependencias jerarquizadas y asumidas, cada individuo tiene derechos y obligaciones asumidas voluntariamente, responsabilidad colectiva y respeto. Las personas afrontan sus propios problemas, crean sus propias convicciones y razonamientos.

•El juego como acceso al saber.

Desde el juego es más fácil desarrollar la solidaridad y el trabajo colectivo, la socialización y el ambiente positivo, alegre y sincero.



Coeducación de sexos y social.

La educación es igual y conjunta, sin discriminación de ningún tipo por razones de genero o económico sociales. Si concretamos aún más algunas de las formas de funcionamiento concreto para lograr que estas ideas se vayan desarrollando día a día en algo estable y asumido por todas las personas.

Para crear personas libres y autogestionada es preciso que cada individuo decida, escoja y trate de aquello que le interesa sin necesidad de las órdenes de nadie, siendo consciente de sus propias limitaciones, que la persona elija qué, cómo, cuándo y dónde quiere trabajar los conceptos, actividades y actitudes necesarios para su educación.

El auto-didactismo es importante en este punto porque permite el acceso a la información que permita aprender por uno mismo aquello que se quiere aprender, fomentando además la cooperación didáctica pidiendo ayuda a otras personas.

Crear dinámicas de trabajo colectivo e igualitario, permitiendo el acceso a cuadernos de trabajo, libros, y otros materiales impresos o audiovisuales, que son elegidos por cada uno Además se cuenta con el apoyo de otros compañeros/as o de los educadores que son uno más solo que con más conocimientos y experiencias educativas, pero actuando como meros informadores y consejeros sin ningún poder sobre nadie Cada persona decide cuales son sus compromisos didácticos personales y de grupo que intentará cumplir en un determinado trimestre. Estos compromisos incluyen no solo elementos intelectuales sino también afectivos y de relación con los demás.

La Auto-evaluación con registros de observación y pruebas de madurez comprueba las actitudes internas y con el grupo, además de intereses, necesidades y relaciones tanto intelectuales como afectivas y sociales. Rompiendo con los exámenes como formas represivas y competitivas de saber como esta siendo el proceso educativo. Además se reparten entre todas las personas las tareas cotidianas como limpiar, recoger o administrar materiales y dinero del colectivo, manteniendo responsabilidades acordes con su capacidad y posibilidades de edad.

La Asamblea se convierte en el marco para tomar las decisiones de grupo sin autoritarismo buscando la mejor solución para los problemas, y donde se asumen compromisos y se auto-comprueba su cumplimiento, donde nos comunicamos sinceramente con las demás personas del colectivo y donde generamos muestra participación, nues-

tra relación con el resto, nuestra crítica nuestra auto evaluación.

Hablando con libertad de nuestras dudas, sentimientos y propuestos. La asamblea se convierte pues en el referente de toma de decisiones por lo que necesita un registro escrito de pareceres y decisiones, además de un sistema claro de toma decisiones colectivas, por consenso si puede ser y si no por votación.

Las asambleas pueden ser de grupos más pequeños para temas puntuales que afecten a un número menor de personas o generales en las que participa todo la colectividad.

La asamblea es la piedra angular de la educación libertaria ya que en ella surge la espontaneidad, la libertad y la comunicación libre entre las personas.

Sí bien estas son algunas ideas para poner en práctica formas libertarias en la educación, el camino es largo y continuo, siendo muchos los problemas a los que tendremos que enfrentarnos si queremos crear prácticas pedagógicas libertarias. Cada asamblea, cada decisión, cada discusión, y cada intento son un paso más a valorar positivamente. Si no lo intentamos no lo conseguiremos.



Presentación del colectivo Anarcofeminista "Banfennid"

¡Salud compañeras!

Nos llamamos Banfennid en honor a las mujeres de pueblos celtas que siglos atrás se rebelaron contra todos aquellos que intentaron oprimir sus vidas.

Somos mujeres anarquistas y hemos creado un grupo que pretende trabajar las cuestiones específicas de opresión a la mujer y extensible a todas las cuestiones de discriminación por género (Colectivo LGTBI+) para combatir así el capitalismo y el patriarcado.

Consecuente con nuestra visión de clase y anarquista, nos denominamos Anarcofeministas. En el mismo sentido, al ser anarquistas no queremos dejar de lado nuestra visión de la explotación en el trabajo y más aún la visión anarcosindicalista del mismo. Entendemos así que hay un punto en común en el que confluimos. Este punto en común enriquecerá los proyectos que surjan desde ambas perspectivas. Por lo tanto, intentaremos coexistir en esta organización denominada CNT de Madrid, a la que nos declaramos afines.





CONTACTO: anarcofeminismo2018@gmail.com

Presxs en huelga

DESDE EL 1 DE MAYO PRESXS DE TODO EL ESTADO EN HUELGA DE HAMBRE

Varixs presxs de diferentes cárceles del estado van a dar comienzo de nuevo a una huelga de hambre colectiva. Tras varias hechas en éstos últimos años y en vista de no haber cambiado las pésimas condiciones en las que se encuentran, ni haber conseguido atención social o mediática, vuelven a poner en riesgo sus vidas en busca de que se cumpla el reglamento penitenciario, y así hacer un poco menos crudo su día a día, y volver a reivindicar que la cárcel no es la solución de nada, sólo una cloaca donde encerrar a quien no es productivo para el sistema, o quien se rebela contra él.



Las reivindicaciones son las siguientes:

- 1 Erradicación de las torturas.
- 2 Abolición de los FIES, del "régimen especial" de castigo y de los departamentos de aislamiento.
- 3 Fin de la dispersión.
- 4 Que los servicios médicos no estén adscritos a Instituciones Penitenciarias para evitar complicidad corporativista entre médicos y carceleros.
- 5 Aplicación inmediata de los artículos 104.4 y 196 RP a todxs lxs enfermxs crónicxs.
- 6 Que lxs enfermxs mentales no estén en cárceles, y menos en régimen cerrado o aislamiento.
- 7 Que los "programas" con metadona y fármacos psiquiátricos vayan acompañados de grupos de apoyo y terapeutas independientes de instituciones penitenciarias porque fomentan pasividad y dependencia al estado y a estas drogas.
- 8 Esclarecimiento y delimitación de responsabilidades por lxs compañerxs asesinadxs en las cárceles del estado español desde el principio de la democracia ésta hasta el día de hoy.
- 9 Que se abran las aulas, talleres, gimnasios, etc., accesorios formativos y culturales a lxs presxs que tachan de irrecuperables.
- 10 Que no se utilicen los "módulos de respeto" para chantajear con supuestos beneficios penitenciarios a cambio de degradar moralmente a lxs presxs.
- 11 Cese de los cacheos integrales a familias y visitas, de los rayos X a lxs presxs y que se pueda comunicar por cualquier vía sin ninguna limitación ni requisito burocrático.
- 12 Que no se criminalice la solidaridad. Lxs presxs y los grupos de apoyo somos unx. Si lxs tocáis a ellxs, nos tocáis a nosotrxs.

Ante las elecciones: Abstención activa

egresan las elecciones y su espectáculo de mentiras, y por ello nosotras lo tenemos claro: Estamos hartas de votaciones las cuales para lo único que sirven y han servido en la historia es para perpetuar el sistema mismo, olvidándose de las necesidades reales de la sociedad como un trabajo y salario dignos, el cese de los abusos por parte de los patronos y cuerpos represivos, o una enseñanza donde se aprenda a comprender el mundo que nos rodea y no a adoctrinarnos con estúpidas leyes de conducta sin espacio para la libertad ni la creatividad. Sabemos que no necesitamos delegar en partidos ni líderes políticos para vivir en una sociedad justa, ni que el caos reinaría si nuestros opresores no existiesen. Sabemos también que todo, de nuevo, es una mentira para mantener la ya larga existencia de ric@s y pobres, de patronos y trabajador@s, de opresor@s que te amenazan con despidos y oprimid@s que no llegamos a final de mes.

Por todo ello, llamamos a la abstención activa, porque si no votas no entras en su juego, porque si no votamos y nos organizamos no tienen donde escudarse.





La Primera Conferencia Anarcosindicalista en Bangladesh I

Artículo cedido por FRAGUA SOCIAL

ace unos meses, se formó la primera organización anarcosindicalista en Bangladesh, la Federación anarcosindicalista de Bangladesh (BASF). Les compañeres quisieran construir una organización nacional, con sindicatos en varias industrias. Por ahora, su base está en la región de Sylhet, donde algunos activistas organizan con las trabajadoras de las plantaciones de té durante muchos años. Esto significa que es, al menos por ahora, una de las pocas organizaciones anarcosindicalistas cuya base potencial son las trabajadoras agrícolas, en lugar de emplearse en otras áreas de producción o servicios. Sin embargo, la organización no planea limitarse de tal manera y está explorando otras áreas donde pueden organizarse.

La BASF organizó una conferencia a principios de julio de 2018, en la que se invitó a la Secretaria General de la AIT. Cerca de 60 personas asistieron. La mayoría de ellos eran mujeres que trabajan en los jardines del té, pero también vinieron otros: personas que trabajan en la industria de la confección o almacenes, producen vehículos o trabajan en el procesamiento de alimentos.

Las trabajadoras de los jardines del té se enfrentan a una explotación extrema, ganando alrededor de 1 USD por día durante interminables horas de duro trabajo en el calor opresivo. Por lo general, trabajan todos los días y necesitan hacer esto para sobrevivir, por lo que fue realmente una gran cosa que tantas mujeres asistieran a la conferencia.

Como oradora principal de la conferencia, quería acercar las ideas del anarcosindicalismo a su hogar. Hablamos sobre la naturaleza de la explotación y el capitalismo y la necesidad de deshacernos de él para comenzar a construir una sociedad igualitaria, pero también hablamos de más problemas de pan y mantequilla y organizamos una resistencia efectiva contra los propietarios de las plantaciones. También hablamos sobre cómo se puede utilizar la solidaridad internacional, por ejemplo, presionando a los propietarios para que mejoren las condiciones. Tal solidaridad realmente tuvo algunos efectos concretos en Bangladesh en el pasado, en relación con las condiciones de los trabajadores de la confección. Aún así, la situación no es aceptable y nunca será aceptable hasta que se elimine la miseria de la esclavitud asalariada, impuesta a las personas a través de la propiedad privada.

No es necesario convencer a la gente de que la situación en la que viven es muy injusta o que si se deshacen de los patrones y dirigen las cosas ellos mismos, su propia situación sería mucho mejor. En comunidades agrícolas tan cercanas, donde la gente vive y trabaja junta durante décadas, existe un gran sentido de unidad y solidaridad. Esta gente saben que es su trabajo que produce toda la riqueza en el área, algo que desafortunadamente no pueden disfrutar.

La recepción fue buena. Otro compañero habló y amplió en los asuntos.

En Bangladesh, aunque no existe una verdadera tradición anarquista, existía una fuerte tradición comunista, una que muchos todavía se adhieren. Dado que algunas de las personas que asistieron solían ser comunistas y esas personas aún intentan agitarse en el área, los compañeros pensaron que sería una buena idea referirse a las diferencias entre estas ideas y tal vez contar un poco sobre la historia. Con mi experiencia personal en la Unión Soviética y el Bloque del Este, podría contar un poco no solo sobre la historia de la revolución traicionada, sino sobre cómo el poder corrompe y cómo se desarrolló el "comunismo". Les trabajadores no se sorprendieron al saber cuántas de la elite pseudo-comunista de ayer se convirtieron en barones de la privatización, oligarcas y magnates de los negocios.

Después de la conferencia general, hubo aún más discusiones con camaradas que quieren construir la organización y quisieron discutir varios temas.

Les compañeres dijeron que en general estaban contentos con el evento y que la próxima vez pensarán en organizar algo más grande, con más personas y tal vez más conferencistas.

¡Me gustaría agradecer a les compañeres por la organización del evento y la cálida hospitalidad! Más importante aún, en nombre de muches compañeres de la AIT, les deseamos suerte para la construcción de un movimiento anarcosindicalista en su región.



Asesoría sindical

Contacta con el sindicato correspondiente o acércate en sus horarios de apertura.

Asesoría jurídica laboral

Lunes, miércoles y viernes de 19h a 21h. Martes y jueves de 19:30h a 21h. No es necesaria cita, se atiende por orden de llegada.

Asesoría jurídica de extranjería

Todos los miércoles a partir de las 19:00 horas. No es necesaria cita, se atenderá por orden de llegada.

Todo tipo de trámites de extranjería:

Permisos de residencia y sus renovaciones, reagrupación, asilo y apátrida.

Recursos contra denegaciones de permisos y contra ordenes de expulsión. Tanto administrativos como contenciosos.

Asistencia en detención: CIE y aeropuerto.

Más información en el teléfono: 674 34 35 84

ACTIVIDADES DEL SINDICATO

- Asamblea general
- Asamblea juvenil
- Grupo anarcofeminista "Banfennid"
- Grupo el trabajo mata: Contra los accidentes laborales
- Grupo de consumo
- Huerta
- Acción sindical
- Puesto del rastro
- Grupo de Biblioteca y cultura

Lectura recomendada:

"El ABC del comunismo libertario"

Autor: Alexander Berkman



CONTACTO

Plaza Tirso de Molina N° 5 2° Izda. y 6° Dcha. 28012 Madrid Teléfono: 91 704 60 54

Sindicato de Oficios Varios

Web: https://sovmadrid.org Correo: cntait@sovmadrid.org

Teléfono: 744 489 971

Abierto: de lunes a viernes de 19h a 21h

Sindicato del Metal, Minería y Química

Web: https://metal.cntmadrid.org

Correo: metal@cntmadrid.org

Teléfono: 644786872

Abierto: lunes, miércoles y jueves de 19h a 21h.

Sindicato de Enseñanza e Intervención Social

Web: https://ensemad.cntmadrid.org

Correo: ensemad@riseup.net